

RAPPORT D'ACTIVITÉ DES JOURNÉES D'ETUDE ET DE FORMATION 2024

Faire autorité aujourd'hui ?

PARTICIPANTS-STAGIAIRES

Nombre de stagiaires et caractéristiques professionnelles :

21 – pas de désistements en cours de formation

Un ensemble pluridisciplinaires représentant 5 catégories professionnelles :

- ❖ Directeur-trice et adjoint(e) de direction (2)
- ❖ Cadre, chef de service, coordinatrice, chef de territoire, responsable de secteur (8)
- ❖ Chargé de mission sociale (1)
- ❖ Formateur-trice, consultant(e) (2)
- ❖ Intervenant social (8)

Plusieurs départements du territoire :

- ❖ 22 Côtes d'Armor
- ❖ 26 Drôme
- ❖ 33 Gironde
- ❖ 33 Gironde
- ❖ 44 Loire-Atlantique
- ❖ 65 Hautes-Pyrénées
- ❖ 69 Rhône
- ❖ 71 Saône et Loire
- ❖ 75 Paris
- ❖ 84 Vaucluse
- ❖ 91 Essonne
- ❖ 94 Val de marne

Participation aux ateliers : 2 groupes d'atelier, 10 personnes dans chacun : 99 % de participants

Mesure de la satisfaction des stagiaires (données quantitatives à partir des fiches d'évaluation) :

Nombre de participants	% de réponses exprimées
21	86%

Eléments mesurés (objectifs de la formation)	% de personnes satisfaites
Capacité de repérer la complexité de la catégorie « autorité »	100%
Capacité d'articuler les différentes dimensions de l'autorité sur le plan théorique	94%
Capacité de dessiner des modalités de travail dans les secteurs professionnels affectés par la question de l'autorité	87%

INTERVENANTS EXTERNES

Nombre d'intervenants : 6

Professions des intervenants :

- ❖ Cheffe de pôle social
- ❖ Directeur général d'association
- ❖ Psychologue (du) social
- ❖ Directrice de fédération
- ❖ Professeur de médecine interne
- ❖ Philosophe sociologue consultant

Mesure de la satisfaction des intervenants externes (données quantitatives à partir des questionnaires d'évaluation renseignés) :

Nombre d'intervenants externes	% de réponses exprimées
6	50%

Eléments mesurés	% de personnes satisfaites / réponses
Ambiance (convivialité, relations avec participants, organisateurs, animateurs)	100%
Nécessité d'adaptation de l'intervention = non	100%
Satisfaction / participation des stagiaires	100%
Matériel pédagogique / moyens logistiques	100%
Conditions satisfaisantes de déroulement	100%

Propositions d'amélioration : davantage de prises électriques dans le lieu de formation.

INTERVENANTS INTERNES

Nombre d'intervenants (formateurs-animateurs pour PRATIQUES SOCIALES) : 5

Profils des intervenants :

- ❖ Ex-directeur de services éducatifs
- ❖ Ex enseignante vice-présidente d'université
- ❖ Philosophe sociologue consultant
- ❖ Psychologue du travail consultante formatrice
- ❖ Formateur consultant

Analyse par les intervenants internes et pistes d'amélioration :

Eléments mesurés	Eléments positifs	Pistes d'amélioration
Ambiance (convivialité, relations avec participants, intervenants externes, partenaires)	<ul style="list-style-type: none"> - Séminaires de préparation - Visites du lieu de formation et contacts avec les partenaires - Relance des participants et suivi des inscriptions - Echanges avec les partenaires pour construire le programme des Journées 	Mieux travailler le partenariat, renforcer la communication dès le début 2025 et pendant les mois précédant les Journées

Accueil des stagiaires et gestion des présences/absences	<ul style="list-style-type: none"> - Accueil individualisé - Personne référente pour les personnes en situation de handicap 	<ul style="list-style-type: none"> - Améliorer la participation des participants en distanciel et favoriser les échanges présentiel – distanciel - Améliorer les conditions de participation en distanciel
Organisation in situ des séquences de formation	<ul style="list-style-type: none"> - Respect des créneaux horaires - Personne référente pour les participants en distanciel - Bonne alternance des conférences et des ateliers 	Proposer des tablettes supports d'écriture si nécessaire
Organisation des espaces hors séquences de formation (accueil-café, pauses...)	<ul style="list-style-type: none"> - Locaux correspondant aux attentes - Bonne gestion des lieux et créneaux 	Veiller à la bonne organisation des temps de repas (ordonnancement des tables, qualité des denrées, équilibre des aliments) afin de favoriser les échanges et la convivialité des Journées
Respect des horaires	<ul style="list-style-type: none"> - Respect du programme de formation et des créneaux horaires 	/
Accueil des intervenants	<ul style="list-style-type: none"> - Bonne gestion des interventions en présentiel et en distanciel - Remplacement rapide d'un intervenant défaillant au dernier moment 	/
Supports de formation en amont et en aval de la formation (dossier du participant)	<ul style="list-style-type: none"> - Dossier du participant disponible sur le site Pratiques Sociales 	Ressources bibliographiques à valoriser