

## RAPPORT D'ACTIVITE DES JOURNEES D'ETUDE 2021

### *Amour(s), haine(s) et autres affects en institution : quels enjeux pour les pratiques professionnelles ?*

#### ***PARTICIPANTS-STAGIAIRES***

##### ***Nombre de stagiaires et caractéristiques professionnelles :***

**49** – pas de désistements en cours de formation

##### ***Un ensemble pluridisciplinaires représentant 11 familles professionnelles :***

- ❖ Directeur-trice et adjoint(e) de direction (12)
- ❖ Cadre, chef de service, coordinatrice (12)
- ❖ Assistant de Service Social (5)
- ❖ Educateur spécialisé (4)
- ❖ Conseillère en insertion professionnelle (1)
- ❖ Assistante familiale (1)
- ❖ Agent hôtelier (1)
- ❖ Etudiant (1)
- ❖ Formateur-trice (2)
- ❖ Psychanalyste (2)
- ❖ Psychologue (8)

##### ***Une large couverture du territoire : 17 départements :***

- ❖ 04 Alpes-de-Haute-Provence
- ❖ 14 Calvados
- ❖ 29 Finistère
- ❖ 33 Gironde
- ❖ 44 Loire-Atlantique
- ❖ 51 Marne
- ❖ 65 Hautes-Pyrénées
- ❖ 67 Bas-Rhin
- ❖ 68 Haut-Rhin
- ❖ 72 Sarthe
- ❖ 75 Paris
- ❖ 76 Seine-Maritime
- ❖ 77 Seine-et-Marne
- ❖ 90 Territoire de Belfort
- ❖ 92 Hauts-de-Seine
- ❖ 93 Seine-Saint-Denis
- ❖ 94 Val-de-Marne

##### ***Participation aux ateliers :***

2 groupes d'atelier, 8 personnes dans chacun : 49% de participants

1 groupe constitué par les participants en distanciel : 38% des participants

**Mesure de la satisfaction des stagiaires** (données quantitatives à partir des fiches d'évaluation) :

<b>Nombre de participants</b>	<b>% de réponses exprimées</b>
<b>49</b>	<b>24%</b>

<b>Éléments mesurés</b>	<b>% de personnes satisfaites</b>
Repérage place et portée des investissements affectifs chez les usagers et les professionnels	<b>80%</b>
Capacité à élaborer des outils conceptuels et méthodologiques dans les situations rencontrées	<b>60%</b>
Capacité à investir des orientations pluridisciplinaires et transdisciplinaires dans l'accompagnement des publics	<b>80%</b>
Travail en équipe transdisciplinaire avec des bases théoriques et méthodologiques communes	<b>60%</b>

### **INTERVENANTS EXTERNES**

**Nombre d'intervenants : 6**

**Professions des intervenants :**

- ❖ Anthropologue
- ❖ Magistrat
- ❖ Professeur de médecine interne
- ❖ Philosophe
- ❖ Philosophe sociologue consultant
- ❖ Psychanalyste
- ❖ Sociologue

**Participants intervenant dans la table ronde : 3**

- ❖ Assistante de service social
- ❖ Directeur de réseau de santé
- ❖ Psychologue clinicienne

**Un taux de satisfaction global de 95,71%** (à partir du bilan effectué) :

<b>Nombre d'intervenants externes</b>	<b>% de réponses exprimées</b>
<b>10</b>	<b>65%</b>

<b>Éléments mesurés</b>	<b>% de personnes satisfaites</b>
Accueil par l'équipe d'organisation	<b>100%</b>
Accessibilité du lieu de formation	<b>80%</b>
Adéquation avec les attentes	<b>90%</b>
Ambiance (convivialité)	<b>100%</b>
Organisation (horaires, alternance conférences/ateliers...)	<b>100%</b>
Respect des engagements contractuels	<b>100%</b>
Disponibilité des organisateurs	<b>100%</b>

### **INTERVENANTS INTERNES PRATIQUES SOCIALES**

Document Pratiques Sociales 19/06/21 – disponible sur le site : <https://www.pratiques-sociales.org/wp-content/uploads/2021/09/PSQ-1.2-RAPPORT-DACTIVITE-JEF-21-4.pdf>

**Nombre d'intervenants** (formateurs-animateurs) : 5

**Dont une référente pour les personnes en situation de handicap** : Monique Carlotti

**Profils des intervenants :**

- ❖ Ex-directeur de services éducatifs
- ❖ Formatrice
- ❖ Philosophe sociologue consultant
- ❖ Psychologue sociales et du travail
- ❖ Psychologue psychanalyste

**Analyse par les intervenants internes et pistes d'amélioration :**

<b>Éléments mesurés</b>	<b>Éléments positifs</b>	<b>Pistes d'amélioration</b>
Organisation en amont de la formation (préparation de la formation, protocole d'inscription, communication...)	- Séminaires de préparation - Visites du lieu de formation et contacts avec les partenaires - Relance des participants et suivi des inscriptions	/
Accueil des stagiaires et gestion des présences/absences	- Accueil individualisé - Personne référente pour les personnes en situation de handicap	- Améliorer la participation des participants en distanciel et favoriser les échanges présentiel - distanciel
Organisation in situ des séquences de formation	- Respect des créneaux horaires - Personne référente pour les participants en distanciel	- Laisser davantage de temps aux échanges entre les interventions - Mieux répartir les temps d'atelier sur la journée
Organisation des espaces hors séquences de formation (accueil-café, pauses...)	- Bonne répartition des tâches - Bonne gestion des lieux et créneaux - Bonne régulation des denrées	/
Respect des horaires	- Respect du programme de formation et des créneaux horaires	/
Accueil des intervenants	- Bonne gestion des interventions en présentiel et en distanciel	/
Supports de formation en amont et en aval de la formation (dossier du participant)	- Dossier du participant disponible sur le site Pratiques Sociales - Envoi du lien des enregistrements dans le mois suivant la formation	Ressources bibliographiques à valoriser

## Synthèse évaluation des acquis - version 1.0 PSQ 7.30

<b>Synthèse Grille d'évaluation des acquis</b>																
<b>Formation</b>	XXVèmes Journées d'Etude et de Formation															
<b>Titre</b>	<i>Amour(s), haine(s) et autres affects en institution : quels enjeux pour les pratiques professionnelles ?</i>															
<b>Dates</b>	7-8-9 juin 2021															
<b>Lieu</b>	Siège ADEF Résidences - 19-21 rue Baudin - 94207 IVRY/SEINE															
<b>Légende</b>	4 : objectif atteint - 1 : objectif pas du tout atteint															
<b>Objectifs</b>	Objectif 1- capacité à repérer la place et la portée des investissements chez les usagers et les professionnels															
	Objectif 2- capacité à élaborer des outils conceptuels et des méthodologies d'intervention appropriés aux situations rencontrées															
	Objectif 3- capacité à investir des orientations pluridisciplinaires et transdisciplinaires dans l'accompagnement des publics															
	Objectif 4- capacité à travailler en équipe pluridisciplinaire avec des bases théoriques et méthodologiques communes															
<b>PARTICIPANTS</b>	OBJECTIF 1				OBJECTIF 2				OBJECTIF 3				OBJECTIF 4			
	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1
1		X					X				X			X		
2			X			X					X			X		
3		X				X					X			X		
4		X				X					X				X	
5		X				X			X							X
6		X									X			X		
7			X			X					X				X	
8		X						X			X		X			
9		X				X			X					X		
10	X						X				X				X	
11		X						X			X					X
12																
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	<b>9</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>4</b>		<b>9</b>		<b>2</b>		<b>6</b>		<b>5</b>	